

Рассмотрено и принято  
на заседании педсовета  
МАОУ «Школа № 39»  
протокол № 1  
от 28.08.2020г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Утверждено и введено в действие  
приказом № 80 от 28 августа 2020г.  
Директор МАОУ «Школа №39»



Г.А.Назипова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

### **Положение об организации внеурочной деятельности и о дополнительном образовании обучающихся**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся (далее- внеурочная деятельность)- специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе №39, отличную от урочной системы обучения.
- 1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.3. Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.
- 1.4. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства МАОУ «Школа № 39», повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.
- 1.5. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.
- 1.6. Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора по ВР.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством Просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

## **2. Цель и задачи.**

2.1. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического развития учащихся, на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, на развитие личности учащихся на основе УУД.

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами школы.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.5. Цели и задачи организации дополнительного образования обучающихся:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.



### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся:**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность и т.д.; по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет от 12 до 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. Продолжительность занятий во внеурочной деятельности устанавливается исходя из допустимой нагрузки учащихся, согласно требованиям Сан Пина 2.4.2.2821-10- для учащихся 1-4 классов- 40 минут с 10 минутным перерывом.

образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

3.5 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно образовательной программе дополнительного образования школы, согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия Администрации и оформляется документально. Объединения дополнительного образования художественно-эстетической, естественнонаучной, эколого-биологической направленности работают в учебное время, спортивно-оздоровительной направленности- в учебное и каникулярное время.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.) В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.8. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.9 Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и Правил внутреннего распорядка школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.10 Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса.

Как правило, программа обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.

3.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.12 Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

3.13 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

#### **4. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:  
комплексные;  
тематические;  
ориентированные на достижение результатов;  
по конкретным видам внеурочной деятельности;  
индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:  
пояснительную записку;  
учебно – тематическое планирование (по годам обучения);  
показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности;  
планируемые результаты деятельности; список литературы.



- 4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.
- 4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе МОЦ им. Л.Н. Толстого учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта и др.), с которыми школа заключает договор сотрудничества.
- 4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, учителями-предметниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).
- 4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.
- 4.8. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, воспитателя группы продлённого дня, либо педагога дополнительного образования.
- 4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, воспитателем ГПД, педагогом дополнительного образования в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.10. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе мед.персонала школы.
- 4.11. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (основное общее, среднее общее образование) и направленностей (художественно-эстетической, естественнонаучной, эколого-биологической, спортивно-оздоровительной).
- 4.12. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 4.13. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

4.14. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством Просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **5. Итоги работы.**

Итогом работы групп по внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

## **6. Контроль за организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования**

1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.
2. Учет проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.
3. Контроль за организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования проводит зам. директора по ВР

## **7. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.